

## ۵. معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

### فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی ... دوم ۹۵-۹۶ .....

|                                                             |                                                            |                                       |                                 |                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| نام درس :بیماریهای کبد، کیسه صفرا، مجاری صفراوی میزان واحد: | رشته تحصیلی: پزشکی                                         | مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای | محل برگزاری : دانشکده افصلی پور | مدرس: دکتر نبی پور |
| هدف کلی درس:                                                | آشنایی با پاتولوژی بیماریهای کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی |                                       |                                 |                    |
| منابع اصلی درس:                                             | پاتولوژی رابینز                                            |                                       |                                 |                    |

| شماره و تاریخ جلسه | رئوس مطالب هر جلسه                          | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                          | روش یاددهی و یادگیری*     | وسیله کمک آموزشی                            | نحوه ارزشیابی و درصد آن |
|--------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| ۱                  | کبد سندورم های بالینی                       | دانشجو باید:<br>۱- علل پاتورنز علائم بالینی و پاتولوژی<br>۲- نارسایی کبد، یرقان و کلستاز، انسفالوپاتیت کبدی سیروز افزایش فشار | سخنرانی و طرح پرسش و پاسخ | اسلاید های آموزشی شامل (متن تصاویر و جداول) | آزمون پایانی            |
| ۲                  | هیپاتیت حاد و مزمن و بیماریهای الکلی و کبدی | دانشجو باید:<br>۱- علل پاتورنز علائم بالینی و پاتولوژی هیپاتیت ویروسی بیماری کبدی ناشی از الکل را بداند                       | سخنرانی و طرح پرسش و پاسخ | اسلاید های آموزشی شامل (متن تصاویر و جداول) | آزمون پایانی            |

\* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

|              |                                             |                           |                                                                                                                              |                                                      |    |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| آزمون پایانی | اسلاید های آموزشی شامل (متن تصاویر و جداول) | سخنرانی و طرح پرسش و پاسخ | دانشجو باید:<br>۱- کلسناز نوزادی -<br>سپروز اولیه صفراوی -<br>کلائزیت اسکروزان اولیه                                         | بیماریهای متابولیک گردش ارثی خون و اختلال            | ۳  |
|              |                                             |                           | دانشجو باید:<br>تومورهای خوش خیم<br>، کارسینوم سلول<br>کبدی، HCC                                                             | تومورها و ندول<br>کبدی                               | 4  |
|              |                                             |                           | دانشجو باید:<br>سنگ صفراوی کوله<br>سیستیت حاد و مزمن -<br>سپروز ثانویه صفراوی -<br>تومورهای کیسه صفرا -<br>کلائزیو کارسینوما | اختلالات کیسه<br>صفرا و مجاری<br>صفراوی خارج<br>کبدی | 5  |
|              |                                             |                           |                                                                                                                              |                                                      | 6  |
|              |                                             |                           |                                                                                                                              |                                                      | 7  |
|              |                                             |                           |                                                                                                                              |                                                      | 8  |
|              |                                             |                           |                                                                                                                              |                                                      | 9  |
|              |                                             |                           |                                                                                                                              |                                                      | 10 |